



Associação Beneficente Lar do Caminho

PLANO DE TRABALHO - Ano: 2 0 2 2

I- IDENTIFICAÇÃO DA MANTENEDORA

Nome: Associação Beneficente Lar do Caminho

Endereço: Avenida 31 de março, nº 1622 – Bairro do Justino – Juquitiba / São Paulo / SP - CEP:06950-000

Telefone: (11) 4681-4139 e-mail: lardocaminho@lardocaminho.org.br CNPJ: 45.587.011/0001-58

II- IDENTIFICAÇÃO DA EXECUTORA

Nome: C.E.I - Centro Educacional Infantil Lar do Caminho

Endereço: Avenida 31 de março, nº 1622 – Bairro dos Justino – Juquitiba / São Paulo / SP

Telefone: (11) 4681-3389 CEP: 06950-000 CNPJ: 45.587.011/0001-58

Atividade Econômica: Centro de Educação Infantil – C.E.I. e-mail: silenepereira@lardocaminho.org.br

III- IDENTIFICAÇÃO DO PRESIDENTE E DA COORDENAÇÃO

3.1- Nome do Responsável Legal: José Rodrigues Alves

Carteira de Identidade: RG 5.149.983-6 Órgão Expedidor: SSP/SP CPF: 875.721.928-15

Nacionalidade: Brasileira Naturalidade: São Paulo Função: Presidente

Endereço: Rua Gaivota, 150, apartamento 11, Moema / São Paulo / SP Telefone: (11) 5049-1502

Estado Civil: Casado

Mandato da Diretoria: de 01/10/2021 à 30/09/2024

3.2- Nome da Diretora Pedagógica: Silene Pereira da Silva Telefone: (11) 4681-3389

Carteira de Identidade: RG 42438595-8 Órgão Expedidor: SSP/SP CPF: 302.543.288-81

Nacionalidade: Brasileira Naturalidade: São Paulo Estado Estado Civil: Casada

Endereço: Rua Jorge Victor Vieira - Centro Telefone: (11) 46821006 Celular (11)9 98093584

C.E.I. - Centro Educacional Infantil - Creche

Av. 31 de Março, 1622 - Bairro dos Justino - CEP 06950-000 - Juquitiba/SP - Tel. (11) 4681-4139 - CNPJ nº 45.587.011/0001-58
www.lardocaminho.org.br - lardocaminho@lardocaminho.org.br - silenepereira@lardocaminho.org.br



IV- MISSÃO

Promover o desenvolvimento integral das crianças de quatro meses a três anos e onze meses de idade, garantindo a cada uma delas o acesso à aprendizagem, assim como o direito à proteção, à saúde, a liberdade, o respeito, a dignidade, a brincadeira, a convivência e interação com outras crianças.

Acolher as famílias, ter empatia para lidar com a situação de cada criança pós Pandemia, pois muitas famílias perderam parentes e amigos, e ainda passam por momentos difíceis. Será uma das funções mais importantes da creche, ter a compreensão e acolhimento das emoções, das manifestações, dos desejos, dos interesses e do sentimento de cada criança.

Acelerar o processo de estímulos, no desenvolvimento senso-motor, cognitivo e afetivo, pois a carência da estimulação nesse período de distanciamento, por causa da pandemia, pode nos primeiros anos de vida diminuir o ritmo natural do processo evolutivo infantil, aumentando também o distanciamento dos padrões do desenvolvimento psicomotor, sócio efetivo, cognitivo e da linguagem.

V- JUSTIFICATIVA

Creches são modalidades de educação infantil. O trabalho realizado no seu interior tem caráter educativo e visa garantir assistência, alimentação, saúde, segurança, benefícios sociais e culturais para a criança.

Diante da necessidade do Centro Educacional Infantil no bairro do Justino e entorno, com uma demanda significativa de crianças de 0 a 4 anos, a C.E.I. Lar do Caminho através deste Plano de Trabalho 2022 continuaria a atender essa comunidade, viabilizando a educação Infantil.

VI- OBJETIVOS

6.1- Objetivo Geral: Na Educação Infantil, as aprendizagens essenciais compreendem tanto os comportamentos, as habilidades e os conhecimentos, quanto vivências que promovam aprendizagem e desenvolvimento nos diversos campos de experiências, sempre tomando as interações e a brincadeiras como eixos estruturantes. Essas aprendizagens, portanto, constituem-se os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento assegurando-lhes os direitos de conviver, brincar, participar, explorar, expressar-se e conhecer-se.

A organização curricular da Educação Infantil na B.N.C.C. (Base Nacional Comum Curricular) está estruturada em cinco campos de experiências:



- **O eu, o outro e o nós** – É na interação com os pares e com adultos que as crianças vão constituindo um modo próprio de agir, sentir e pensar e vão descobrindo que existem outros modos de vida, pessoas diferentes, com outros pontos de vista. Conforme vivem suas primeiras experiências sociais (na família, na instituição escolar, na coletividade), constroem percepções e questionamentos sobre si e sobre os outros, diferenciando-se e, simultaneamente, identificando-se como seres individuais e sociais. Ao mesmo tempo que participam de relações sociais e de cuidados pessoais, as crianças constroem sua autonomia e senso de autocuidado, de reciprocidade e de interdependência com o meio;
- **Corpo, gestos e movimentos** – Com o corpo (por meio dos sentidos, gestos, movimentos impulsivos ou intencionais, coordenados ou espontâneos), as crianças, desde cedo, exploram o mundo, o espaço da “Educação Infantil” e os objetos do seu entorno; estabelecem relações, expressam-se, brincam e produzem conhecimentos sobre si, sobre o outro, sobre o universo social e cultural, tornando-se, progressivamente, conscientes dessa corporeidade. Por meio das diferentes linguagens, como a música, a dança, o teatro, e as brincadeiras de faz de conta, elas se comunicam e se expressam no entrelaçamento entre corpo, emoção e linguagem.
- **Traços, sons, cores e formas** – Conviver com diferentes manifestações artísticas, culturais e científicas, locais e universais, no cotidiano da instituição escolar, possibilita às crianças, por meio de experiências diversificadas, vivenciarem diversas formas de expressão e linguagens, como as artes visuais (pintura, modelagem, colagem, fotografia etc.), a música, o teatro, a dança e o audiovisual, entre outras;
- **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações** – As crianças vivem inseridas em espaços e tempos de diferentes dimensões, em um mundo constituído de fenômenos naturais e socioculturais. Desde muito pequenas, elas procuram se situar em diversos espaços (rua, bairro, cidade etc.) e tempos (dia e noite; hoje, ontem e amanhã etc.). Demonstram também curiosidade sobre o mundo físico (seu próprio corpo, os fenômenos atmosféricos, os animais, as plantas, as transformações da natureza, os diferentes tipos de materiais e as possibilidades de sua manipulação etc.) e o mundo sociocultural (as relações de parentesco e sociais entre as pessoas que conhece; como vivem e em que trabalham essas pessoas; quais suas tradições e seus costumes; a diversidade entre elas etc.);
- **Escuta, fala, pensamento e imaginação** – Desde o nascimento, as crianças participam de situações comunicativas cotidianas com as pessoas com as quais interagem. As primeiras formas de interação do bebê são os movimentos do seu corpo, o olhar, a postura corporal, o sorriso, o choro e outros recursos vocais, que ganham sentido com a interpretação do outro. Progressivamente, as crianças vão ampliando e enriquecendo seu vocabulário e demais recursos de expressão e de compreensão, apropriando-se da língua materna, que se torna, pouco a pouco, seu veículo privilegiado de interação;
- Dar a oportunidade de frequentar um ambiente de socialização, lúdico que venha promover desenvolvimentos psíquicos, físicos, intelectuais, sociais e emocionais, respeitando sua maturidade;
- Prioridade de proporcionar a criança sensação de bem-estar, um lugar acolhedor no qual, com o decorrer do ano letivo, se necessário, realizem modificações de acordo com as necessidades das crianças e do grupo.

6.2- Objetivos Específicos:



- Conviver com outras crianças e adultos, em pequenos e grandes grupos, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro, o respeito em relação à cultura e às diferenças entre as pessoas;
- Brincar cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais;
- Participar ativamente, com adultos e outras crianças, tanto do planejamento da gestão da escola e das atividades propostas pelo educador quanto da realização das atividades da vida cotidiana, tais como a escolha das brincadeiras, dos materiais e dos ambientes, desenvolvendo diferentes linguagens e elaborando conhecimentos, decidindo e se posicionando;
- Explorar movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, na escola e fora dela, ampliando seus saberes sobre a cultura, em suas diversas modalidades: as artes, a escrita, a ciência e a tecnologia;
- Expressar, como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens;
- Conhecer-se e construir sua identidade pessoal, social e cultural, constituindo uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento, nas diversas experiências de cuidados, interações, brincadeiras e linguagens vivenciadas na instituição escolar e em seu contexto familiar e comunitário;
- Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza;
- Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários;
- A capacidade de utilizar as diversas formas de linguagem do mundo contemporâneo de maneira crítica e criativa;
- O desenvolvimento de uma atitude de investigação, reflexão crítica do conhecimento;
- O desenvolvimento da capacidade de construir novos conhecimentos e novas formas de interferir na realidade;
- O desenvolvimento da compreensão dos processos da natureza e da consciência ecológica;
- O desenvolvimento de uma atitude de valorização, cuidado, responsabilidade individual e coletiva em relação à vida;
- A construção da autonomia;



- O exercício da cidadania, a participação social e política e a transformação crítica, criativa e ética da realidade social;
- O autoconhecimento, a autoestima, a simplicidade, a capacidade de introspecção e a sensibilidade;

VII- METAS

- Promover o desenvolvimento integral das crianças de quatro meses a três anos e onze meses de idade, garantindo a cada uma delas o acesso à aprendizagem, assim como o direito à proteção, à saúde, liberdade, respeito, dignidade, brincadeira, convivência e interação com outras crianças;
- Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva;
- Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas;
- Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural;
- Utilizar diferentes linguagens – verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e digital, bem como conhecimentos das linguagens artística, matemática e científica, para que possam expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos e produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo.

VIII- PÚBLICO ALVO

Crianças com quatros meses a três anos e onze meses de idade

IX- METODOLOGIA

A metodologia de ensino adotada pelo CEI está baseada na proposta construtivista, cujo objetivo é levar a criança a construir o seu próprio conhecimento através da exploração do seu corpo, dos objetos, do espaço onde está inserida e das relações com o outro. Desta forma, ampliando sua capacidade de descoberta e construção de conhecimentos. As atividades são programadas de forma a inserir o conteúdo a ser trabalhado dentro do objetivo a ser alcançado, pela instituição, envolvendo a família e a comunidade. Com um atendimento de qualidade, mantendo todos constantemente atualizados.



X- PROPOSTA PEDAGÓGICA

A Proposta é flexível e será permanentemente revisada, atualizada e concretizada nos projetos educacionais, planejados periodicamente. A proposta fundamenta-se na construção de um conhecimento que não é pronto e acabado, mas que está em permanente avaliação e reformulação, de acordo com os avanços dos principais paradigmas educacionais da atualidade ou outras alterações que se fizerem necessárias.

Nela, estão contidas as tendências pedagógicas contemporâneas utilizadas na educação infantil, bem como, o sistema de estimulação, acompanhamento do crescimento e desenvolvimento das crianças. As metas aqui propostas efetivar-se-ão em parceria com toda a comunidade escolar e com o real comprometimento de todos os profissionais que nela se inserem.

Não deseja ser, portanto um manual de ação pedagógica, mas um caminho aberto para ser enriquecido pela dinâmica da prática, tanto nos aspectos estruturais, como nos conteúdos e metodologias educacionais praticados.

Pretendemos que esta proposta seja impulsora e condutora do bom desempenho do corpo técnico e administrativo no alcance das metas e objetivos que a Instituição se propõe a concretizar durante a sua trajetória.

XI- SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação do desenvolvimento da criança é inovadora do método construtivista e é feita através da observação contínua, mediante o acompanhamento das etapas do seu desenvolvimento em função da oportunidade e qualidade das vivências proporcionadas na Instituição, sem o objetivo de promoção, considerado o erro, apenas um trampolim para o aprendizado e não uma falha ou deficiência da criança, enxergando o ocorrido como uma situação realmente de aprendizagem. E ainda por meio das falhas, temos a possibilidade de rever e refletir a atividade de forma a estimular a criança a se corrigir.

XII- CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

As atividades são planejadas em conformidade com o tema central do Plano de Ensino do Centro Educacional Pedagógico, devendo o profissional de educação infantil, em sua atuação educativa, buscar permanentemente:

- Contribuir para despertar na criança sua imaginação, curiosidade e capacidade de crítica;
- Conhecer a criança, o que pensa e sente, ajudando-a assim, a vencer as suas dificuldades;
- Ser sincero, natura, amável e espontâneo, pois toda a criança necessita sentir-se amada;
- Escutá-la, responder as suas perguntas e, sobretudo, participar de suas alegrias, esforços e decepções;
- Atendê-la da melhor forma possível e de acordo com a realidade sociocultural da criança, contornando com afeto e criatividade, as possíveis limitações de recursos materiais;
- Alimentá-la adequadamente;



- Proporcionar cuidados adequados de higiene e saúde;
- Assegurar que a estimulação esteja adequada ao seu desenvolvimento. O Planejamento se apoia numa organização por idades e por observações dos processos individuais de aprendizagem das crianças.

Meses:	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11
Atividades:											
- Rodas de conversas: relatar vivências, falar sobre a rotina do dia;	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
- Leitura de livros e diversos tipos de textos;	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
- Dramatização de histórias e brincadeiras de imitação;	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
- Atividades Lúdicas:											
• Brincadeira de faz de conta, com utilização fantoches											
• Brincadeira de casinhas, como dar comidinha, banho, etc.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
• Brincadeiras de telefone de brinquedos											
• Brincadeiras livres											
- Fazer Horticultura e Jardinagem;							x	x	x		
- Criar brinquedos e objetos de embalagens recicláveis;	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
- Orientá-los sobre a redução de consumo de água, luz e etc..;	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
- Ensinar a lavar as mãos, escovar os dentes e tomar banho;	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
- Habituar a usar clichês sociais: por favor, obrigado, com licença, etc;	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
- Estimulá-los a dividir, emprestar brinquedos, realizar colagens em grupo, compartilhar suas produções, apreciar e valorizar a produção do outro;	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
- Atividades como guardar brinquedo, calçar sapatos, colocar roupas, abotoar, etc.;	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
- Atividades como escolha de livros, brincadeiras, escolha de roupas e penteados de cabelo;	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
- Atividades de Conscientização:											
• Coleta de lixo											
• Cores da coleta de lixo											
• Reciclagem											
• Ensinar sinais de trânsito											
• Brincadeiras de Eleição de "Faz de Conta"											
• Brincadeiras de Direitos e Deveres "o que lhe parece certo"											
• Brincadeiras de ações solidárias											
• Construção coletiva de contrato didático											
- Atividades com espelhos: Identificar, reconhecer, localizar e nomear partes do próprio corpo;	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
- Atividades e jogos que desenvolvam a visão, a audição, tato e paladar;	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
- Atividades de desfilar com fantasias;	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
- Cantar e Dançar músicas de diversos ritmos.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

[Handwritten signature]



XIII- QUADRO DE CRIANÇAS ATENDIDAS

Período	Berçário I	Berçário II	Maternal I	Maternal II A	Maternal II B
Integral	08	14	15	15	15
Professores	1 professora		1 professora		1 professora
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	2 A.D.I.s	2 A.D.I.s	2 A.D.I.s	2 A.D.I.s	2 A.D.I.s

XIV- QUADRO DE FUNCIONÁRIOS DIRETOS

Nome do Funcionário	Função	Carga Horária Semanal	Data de Admissão
Silene Pereira da Silva	Diretora Pedagógica	44 horas	01/10/2014
Adeilda Soares de Camargo	Professora	44 horas	01/06/2018
Lucélia de Jesus Souza Barrenha	Professora	44 horas	08/01/2019
Mykelly Gomes Inácio	Professora	44 horas	08/01/2019
Adenira Barreto	ADI- Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	44 horas	08/01/2019
Carla da Silva Caru	ADI- Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	44 horas	01/02/2021
Eliane Guedes de Jesus	ADI- Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	44 horas	01/08/2018
Erika Fernandes Gregório Miranda	ADI- Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	44 horas	08/01/2019
Evandro Aparecido do Carmo	Monitor de Recreação	44 horas	01/06/2021
Marta Pereira da Silva Soares	ADI- Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	44 horas	08/01/2019
Priscila Franco de Camargo	ADI- Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	44 horas	01/06/2021

C.E.I. - Centro Educacional Infantil - Creche

Av. 31 de Março, 1622 - Bairro dos Justino - CEP 06951-000 - Japimba/SP - Tel: (011) 4681-3380 - CNPJ nº 45.587.011/0001-58
www.lardocaminho.org.br - lardocaminho@lardocaminho.org.br - silenepereira@lardocaminho.org.br



Associação Beneficente Lar do Caminho

Silvana Barbosa da Silva	ADI- Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	44 horas	08/01/2019
Monica da Silva Sousa	ADI- Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	44 horas	01/06/2021
Vitória Fernandes Soares Carinhonha	ADI- Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	44 horas	01/09/2021

XV- CUSTO MENSAL - FUNCIONÁRIOS DIRETOS

Função	Carga Horária Semanal	Quantidade	Valor do Salário Líquido	Encargos (24%)	Benefícios (3%)	Férias (3%)	Total Mensal
Diretora	44h	01	3.985,71	956,57	119,57	119,57	R\$ 5.181,42
Professores	44h	03	6.608,10	1.585,94	198,24	198,24	R\$ 8.590,52
ADI(s)	44h	08	11.133,60	2.672,06	334,08	334,08	R\$14.473,82
Total Mensal – Funcionários Diretos:							R\$28.245,76

XVI- CUSTO MENSAL - FUNCIONÁRIOS INDIRETOS

Função	Carga Horária Semanal	Quantidade	Rateio	Valor do Salário Líquido	Encargos (24%)	Benefícios (3%)	Férias (3%)	Total Mensal
Administração	44h	01	33%	553,10	132,74	16,59	16,59	R\$ 719,02
Faxineira	44h	02	33%	891,50	213,96	26,75	26,75	R\$1.158,96
Auxiliar Cozinha	44h	01	33%	553,10	132,74	16,59	16,59	R\$ 719,02
Cozinheira	44h	02	33%	1.014,42	243,46	30,43	30,43	R\$1.318,74
Manutenção	44h	04	33%	2.405,70	577,37	72,17	72,17	R\$3.127,41
Total Mensal - Funcionários Indiretos:								R\$ 7.043,15

C.E.I. - Centro Educacional Infantil - Creche

Av. M de Moraes, 1622 - Bairro dos Justino - CEP:06950-000 - Juquimá - SP - Tel: (011) 4681-3389 - CNPJ nº 45.587.011/0001-58
www.lardocaminho.org.br - lardocaminho@lardocaminho.org.br - silene.pca@lardocaminho.org.br

[Handwritten signature]



Associação Beneficente Lar do Caminho

Observação:

A- Para efeito de custo, foram considerados os seguintes encargos e percentuais.

- 1- Fundo de Garantia por Tempo de Serviço – F.G.T.S. (8%)
- 2- Guia de Previdência Social – G.P.S. (8%). Por ser uma Mantenedora pertencente ao Serviço Social, a parte do recolhimento patronal é isenta.
- 3- Férias: (3%)
- 4- Décimo Terceiro Salário: (8%)
- 5- Demais Encargos: (3%)

B- Por executarmos, na Unidade de Jucituba, três projetos, S.A.I.C.A. - Serviço de Acolhimento Infantil de Crianças e Adolescentes; S.C.F.V. – Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e a C.E.I. - Centro de Educação Infantil, todos os funcionários indiretos são rateados nos projetos na mesma proporção.

XVII- DESPESAS GERAIS DE CUSTEIO

Natureza das Despesas	Valor Mensal
- Despesas de consumo (água, luz, telefone, gás):	R\$ 4.460,33
- Equipamentos de proteção individual, exames de admissão / demissão:	-----
- Materiais didáticos:	R\$ 2.230,00
- Materiais de escritório:	R\$ 892,07
- Materiais para biblioteca:	-----
- Materiais para educação física e recreação:	R\$ 850,00
- Materiais de limpeza e higiene / itens de cama, mesa e banho:	R\$ 250,00
- Transporte de crianças em passeios pedagógicos:	-----
- Pequenas despesas com manutenção do imóvel:	R\$ 1.150,00
- Contador, sendo mensalmente o valor de até 1 (um) salário mínimo federal:	R\$ 933,33
- Combustível para deslocamento a Secretária de Educação, sendo o valor de até R\$150,00 (cento e cinquenta reais) mensalmente:	-----
Total das despesas com custeio:	R\$10.765,73
TOTAL DAS DESPESAS DO PROJETO / M Ê S: R\$ 46.054,64	
Previsão de Início e Fim da Execução do Objeto	
Início: 01/01/2022	Término: 31/12/2022


Luiz Felipe de Melo Sarti
Diretor


Silene Pereira da Silva
Diretora Pedagógica

C.E.I. - Centro Educacional Infantil - Creche

Av. 31 de Março, 1622 - Barro dos Justino - CEP 06250-000 - Jucituba - SP - Tel: (011) 4681-3389 - CNPJ nº 45.587.011/0001-58
www.lardocaminho.org.br - lar@larcaminho.org.br - silenepereira@lardocaminho.org.br